

**ZASADY OCENY PRACY NAUCZYCIELI W SZKOLE PODSTAWOWEJ im. Ignacego Łukasiewicza w Biesiekierzu**

§1

Zasady oceny pracy nauczycieli w Szkole Podstawowej im. Ignacego Łukasiewicza w Biesiekierzu, zwane dalej Zasadami oceny pracy, opisują szczegółowy sposób uzgadniania ocen w oparciu o jawne wymagania na poszczególne oceny określone zgodnie z kryteriami podstawowymi i dodatkowymi zawartymi w rozporządzenie MEiN z dnia 25 sierpnia 2022r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. z 2022 r, poz. 1822).

§2

Szczegółowe kryteria, tryb i terminy oceny określa ustawa – Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 1148) wraz z późniejszymi zmianami i ogłoszonymi nowymi tekstami jednolitymi oraz rozporządzenie MEiN z dnia 25 sierpnia 2022r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz.U. z 2022 r, poz. 1822).

§3

Podstawę oceny pracy nauczyciela stanowi stopień realizacji zadań określonych w art. 6 i 42 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz art. 5 Ustawy – Prawo oświatowe w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły określany w skali punktowej. Szczegółowo rozpisane kryteria wraz z uwzględnioną punktacją zawiera załącznik nr 1 niniejszego zarządzenia, dodatkowe tabele wykorzystywane do oceny zawarte zostały w załącznikach nr 2, 3 i 4 Zarządzenia nr 11/2023.

	Ocenianie działanie	Przydzielane punkty w danym kryterium		
		„Małe punkty” - 1	Małe punkty - 2	Małe punkty - 3
I. Działania dydaktyczne Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	1) <b>Uporządkowana logiczna struktura zajęć</b> (czynności porządkowe, cele, powiązanie celów z wiedzą, którą uczeń ma, kryteria sukcesu, zadania, informacja zwrotna, podsumowanie):	1) Zastosowanie <b>metod aktywizujących</b> - zastosowanie <b>technologii informacyjnych</b>	1) <b>Indywidualizacja</b> na zajęciach lekcyjnych (różne zadania, wybór zadań, dodatkowe zadania, wybór metod pracy, sposobu prezentacji wiedzy, środków dydaktycznych wspomagających proces uczenia)
	Realizacja podstawy programowej	2) <b>Rytmiczna realizacja podstawy</b> programowej zgodnie z planem dydaktycznym (monitorowanie	2) <b>Pozytywne wyniki</b> realizacji podstawy programowej – pozytywne wyniki diagnoz edukacyjnych na poziomie klasy,	2) Widoczne, udokumentowane <b>wysokie wyniki realizacji podstawy</b> programowej klasy, w której nauczyciel

		ilościowe podstawy),  3) Skuteczna <b>realizacja</b> zaplanowanych na zajęciach lekcyjnych <b>celów</b> nauczania	szkoły i egzaminów zewnętrznych	uczy, np. wysokie wyniki egzaminu zewnętrznego, próbnego, diagnoz wewnątrzszkolnych
	Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	<b>4) Przygotowanie się do zajęć</b> , w tym terminowe oddawanie sprawdzianów, testów i innych prac uczniowskich	3) <b>Dodatkowe działania</b> wspierające procesy uczenia się (nie muszą być systematyczne), np. konsultacje dla ucznia, który wraca po dłuższej nieobecności, organizacja konkursów, np. recytatorski,	3) <b>Dodatkowe systematyczne zajęcia</b> związane z procesem uczenia rozwijające zainteresowania przedmiotem
<b>II. Rozwój każdego ucznia</b>  Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Praca z uczniem objętym pomocą PP,	<b>5) Realizacja zaleceń z orzeczeń, opinii</b> i rozpoznania nauczycielskiego (dostosowanie metod, form pracy, oceniania, treści i organizacji nauczania na lekcji, w tym współpraca ze specjalistami)	4) <b>Systemowe i udokumentowane</b> , w uzgodnieniu z rodzicami i w oparciu o wyniki rozpoznania/diagnozy <b>działania</b> nauczyciela dotyczące wsparcia ucznia objętego pomocą PP, np. dostosowanie planowania dydaktycznego i systemu oceniania do potrzeb i możliwości ucznia (zmiany w planie dydaktycznym, inne testy i sprawdziany dla ucznia objętego pomocą PP)	4) Widoczne, udokumentowane <b>pozytywne wyniki pracy z uczniem objętym pomocą PP</b> (np. uczeń uczestniczy w życiu klasy, ma pozytywne wyniki sprawdzianów pisanych w klasie)
	Praca z uczniem ze szczególnymi uzdolnieniami	6) Umożliwienie uczniom prezentacji zainteresowań i uzdolnień w szkole czyli nauczyciel umożliwia <b>udział uczniów w zorganizowanych przez innych nauczycieli konkursach, wystawach, turniejach, zawodach na terenie szkoły</b>	5) <b>Organizacja konkursów</b> , wystaw, turniejów i zawodów w szkole  6) <b>Organizacja wyjazdów na konkursy</b> , przeglądy, turnieje, zawody... <b>pozaszkolne</b>	5) <b>wysokie wyniki pracy indywidualnej z uczniem zdolnym</b> , np. sukcesy uczniów w konkursach, przeglądach, zawodach, wernisaże, wystawy  6) <b>Indywidualny program, tok nauki</b>
<b>III. Działania Wychowawcze</b>	Realizacja Programu wychowawczo –	7) <b>Kształtowanie postaw metodami tradycyjnymi</b> – pogadanki, gazetki ścienne, montaż słowno	7) Kształtowanie postaw <b>metodami aktywizującymi uczniów, zaplanowane działania, np.:</b> projekty wychowawcze,	7) <b>Stałe systemowe działania wychowawcze na terenie szkoły</b> , np. prowadzenie wolontariatu, samorządu,

<p><b>i opiekuńcze</b></p> <p>Art. 6 KN ust.1 Pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN Ust.2 pkt 2</p>	<p>profilaktycznego (kształtowanie postaw)</p> <p>Realizacja Planu pracy szkoły</p> <p>Współpraca z rodzicami</p> <p>Współpraca z instytucjami</p>	<p>– muzyczne, a na zajęciach lekcyjnych- <b>właściwe zachowanie uczniów na lekcjach,</b></p> <p>8) <b>Realizacja zadań</b> wpisanych do <b>Programu wychowawczo - profilaktycznego</b></p> <p>9) realizacja zadań wpisanych do Planu pracy szkoły</p> <p>10) Obecność na wywiadówkach szkolnych, kontakt (spotkania) z rodzicami uczniów, z problemami w uczeniu się przedmiotu, którego nauczyciel uczy, w przypadku wychowawcy organizacja wywiadówek</p> <p>11) Współpraca z instytucjami, niezbędnymi do rozwoju ucznia poradniami PP, opieka społeczna</p>	<p>programy, przedsięwzięcia, happeningi, akcje społeczne, akcje plakatowe, pikiety, nagranie spotów, reklamowych filmów, audycji</p> <p>8) Organizacja wyjść, wycieczek uroczystości na terenie szkoły</p> <p>9) Włączenie rodziców do działań na terenie klasy – rodzice jako zapraszani goście</p> <p>10) inny sposób organizacji wywiadówek</p> <p>11) Systematyczna, stała współpraca z co najmniej jedną instytucją wspierającą realizację podstawy programowej lub innych działań nauczyciela</p>	<p>coachingu młodzieżowego, pełnienie funkcji społecznych np. Rzecznik Dziecka</p> <p>8) Widoczne udokumentowane pozytywne efekty pracy wychowawczej, np. poprawa frekwencji klasy/ucznia/widoczne zaangażowanie klasy w działania w szkole/aktywny samorząd klasy/</p> <p>9) organizowanie dużych uroczystości, działań w środowisku, programów środowiskowych (promujących szkołę w środowisku lokalnym)</p> <p>10) Włączenie rodziców do aktywnych działań na terenie klasy i szkoły – rodzice współorganizatorami uroczystości projektów, przedsięwzięć</p> <p>11) Pozytywne efekty współpracy z instytucjami w środowisku dla ucznia lub szkoły,</p>
<p><b>IV. Działania</b></p>	<p>Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych</p>	<p>12) <b>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych</b> (punktualnie stawianie</p>	<p>Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej</p>	<p>Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej</p>

<b>związane z bezpieczeństwem i promocją zdrowia</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO		się do pracy, przestrzeganie ustalonej długości dnia pracy, punktualnie zaczynanie i kończenie zajęć, niewychodzenie z zajęć),			
	Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	<b>13) Przestrzeganie zasad ustalonych w Regulaminie dyżurów</b> oraz sprawowanie <b>opieki na zajęciach</b> (punktualne wychodzenie na dyżur, punktualne zaczynanie i kończenie dyżuru, obowiązkowa obecność na dyżurze, prawidłowe dyżurowanie, czyli reagowanie na ryzykowne zachowania uczniów – <u>nie zdarzyła się sytuacja, że w czasie kontroli i lub obserwacji dyrektora nauczyciela nie było na dyżurze lub na zajęciach</u> ),  <b>14) Pełnienie dyżurów w czasie dni wolnych od zajęć dydaktycznych</b>	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	
	Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek	<b>15) Przestrzeganie Regulaminu wyjść grupowych i wycieczek,</b>  <b>16) Poprawnie prowadzona dokumentacja wyjść i wycieczek</b>	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	
<b>V. Postawa nauczyciela</b> (znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem	Wizerunek własny	<b>17) Dbałość o własny wizerunek</b> - takt pedagogiczny, kulturę osobistą, poprawność języka, nauczyciel nie tworzy sytuacji konfliktowych.	Przestrzeganie zasad opisanych dla oceny dobrej	<b>11) podejmowanie dodatkowych zadań</b> , czynności oraz funkcji, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, np. koordynowanie dużych przedsięwzięć, opiekun praktyk, protokołowanie zebrań Rady, analizy egzaminów zewnętrznych, prowadzenie badań wewnętrznych w	

uczni, poszanowanie m godności osobistej dziecka)  Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO				szkole, (oprócz przewodniczenia zespołom nauczycielskim – ponieważ to zadanie wskazano przy współpracy z nauczycielami)
	Porządek i dyscyplina pracy	18) <b>Przestrzeganie dyscypliny pracy</b> (nie było uwag i zaleceń dyrektora co do porządku i dyscypliny pracy oraz kar porządkowych, nauczyciel uczestniczy w zebraniach rad pedagogicznych i zespołów nauczycielskich, wykonuje polecenia służbowe, dba o powierzone mienie, terminowo wypełnia dokumentację przebiegu nauczania, w tym dzienniki i pozostałe	12) <b>Staranne i rzetelne, terminowe, prowadzenie dokumentacji</b> (w tym dokumentacja wychowawcy - plan pracy i sprawozdanie wychowawcy oddziału), w tym dokumentacja pomocy pp (teczki) oraz dokumentacja nauczyciela przedmiotu (plany dydaktyczne i analizy diagnoz edukacyjnych) prowadzona zgodnie z <b>ustalonymi w szkole wzorami, jest dostosowana do potrzeb oddziału lub ucznia</b> (wzory z wydawnictw są <b>modyfikowane</b> ) i oddawana w ustalonych terminach	12. Własne projekty dokumentów, np. analizy wyników sprawdzianów, w tym raporty ewaluacji pracy własnej
	Relacje z uczniami i rodzicami	19) <b>Szanowanie praw uczniów</b> , podmiotowe traktowanie uczniów, rodziców i współpracowników – brak konfliktów, lub konflikty rozwiązywane za pomocą mediacji,	13) <b>Upowszechnianie praw uczniów</b> – organizowanie projektów, przedsięwzięć związanych z prawami dziecka	Realizacja działań opisanych dla oceny dobrej i bardzo dobrej
VI. <b>Rozwój własny</b> , w tym doskonalenie zawodowe  Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w zespołach nauczycielskich	20) <b>Udział</b> w organizowaniu projektów, imprez, <b>uroczystości</b> i innych przedsięwzięć <b>na terenie szkoły</b>	14) Systematyczny <b>udział w spotkaniach zespołów nauczycielskich</b> ,  15) Udział w <b>realizacji zadań podejmowanych przez zespół</b> , w którym pracuje nauczyciel,	12) <b>Pełnienie funkcji przewodniczącego</b> zespołu nauczycielskiego,
	Doskonalenie zawodowe	21) Udział w <b>doskonaleniu na terenie szkoły</b> ,	16) Udział w <b>doskonaleniu zewnętrznym</b>  17) Wykorzystywanie <b>umiejętności nabytych w trakcie doskonalenia we własnej praktyce</b>	13) Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym <b>zajęcia otwarte oraz zajęcia prowadzone dla nauczycieli w zespołach lub dla rady</b> ,

	Innowacyjność	- ----- brak działań,	X	18) <b>Niesformalizowane innowacyjne</b> metody i formy pracy <b>na zajęciach</b> przedmiotowych lub wychowawczych, stosowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych – na obserwowanych zajęciach prezentowanie tych innowacji	14) <b>innowacje opisane, zarejestrowane</b> w Szkolnym Rejestrze Innowacji,
--	---------------	--------------------------	---	---	--

§ 4. Opisane w tabeli **działania stosuje się adekwatnie** – jeżeli działania nie występują ze względu na specyfikę pracy nauczyciela, to nauczyciel oceniany jest w odniesieniu do pozostałych działań.

§ 5. Dyrektor do oceny pracy może wykorzystać następujące dokumenty:

Lp.	Oceniany obszar		Dokumenty	
			Prowadzone przez nauczyciela	Funkcjonujące w szkole
1.	<b>Działania dydaktyczne</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arkusze obserwacji zajęć,</li> <li>• scenariusze zajęć zapowiedzianych w planie nadzoru obserwacji, w przypadku nauczycieli odbywających staż scenariusze, obserwowanych zajęć przez opiekuna stażu i dyrektora,</li> </ul>
		Realizacja podstawy programowej	• plan dydaktyczny	• arkusze monitorowania podstawy

			<ul style="list-style-type: none"> <li>diagnozy edukacyjne na poziomie uczonych klas (sprawdziany, wyniki sprawdzianów w dziennikach),</li> </ul>	<p>programowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>diagnozy edukacyjne na poziomie szkoły – analizy wewnątrzszkolnego badania wyników nauczania, w tym egzaminu próbnego,</li> <li>wyniki egzaminów zewnętrznych,</li> </ul>
		Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>dzienniki zajęć innych,</li> </ul>	
2.	<b>Rozwój każdego ucznia</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Praca z uczeniem objęty pomocą PP	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja pomocy PP</li> </ul>	
		Praca z uczeniem ze szczególnymi uzdolnieniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>dzienniki zajęć innych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyniki konkursów, przeglądów,</li> </ul>
3.	<b>Działania wychowawcze opiekuńcze</b> Art. 6 KN ust.1 pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN ust.2 pkt 2	Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego (kształtowanie postaw)	<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku wychowawców Plany pracy wychowawcy i sprawozdania z tych planów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program wychowawczo – profilaktyczny i sprawozdanie z realizacji Programu</li> <li>arkusze obserwacji zajęć wychowawczych,</li> </ul>
		Realizacja Planu pracy szkoły	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan pracy szkoły i sprawozdanie z tego planu</li> </ul>
		Współpraca z instytucjami	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informacje na stronie internetowej, p</li> <li>podziękowania,</li> </ul>
4.	<b>Działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i zdrowia</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>arkusze obserwacji zajęć,</li> <li>dokumentacja skarg rodziców, związanych z bezpieczeństwem uczniów,</li> </ul>
		Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>arkusze kontroli dyżurów,</li> <li>dokumentacja wypadków,</li> </ul>
		Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i wycieczek	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja wycieczek szkolnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rejestr wyjść grupowych</li> </ul>
5.	<b>Postawa nauczyciela</b> (znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem ucznia, poszanowaniem godności osobistej dziecka)  Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Wizerunek własny	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumenty związane z pełnioną funkcją</li> </ul>	-----
		Porządek i dyscyplina pracy	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>kary porządkowe, notatki służbowe, arkusze kontroli,</li> </ul>
		Relacje z uczniami i rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>-----</li> <li>notatki ze spotkań z rodzicami i uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokumentacja skarg rodziców związana z niewłaściwym traktowaniem uczniów, podziękowania</li> </ul>
6.	<b>Rozwój własny</b>	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w	<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku</li> </ul>	-----

Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	zespołach nauczycielskich	przewodniczących - dokumentacja pracy zespołu (plan i sprawozdanie)	
	Doskonalenie zawodowe	-----	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaświadczenia</li> <li>• listy obecności na radach szkoleniowych</li> </ul>
	Innowacyjność	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodnie z ustaleniami w statucie, krótki opis innowacji i wyniki ewaluacji (w przypadku oceny wyróżniającej)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szkolny rejestr innowacji</li> </ul>

Nauczyciel może dodatkowo wypełnić Arkusz samooceny, który będzie stanowił dodatkowe źródło informacji. Wzór Arkusza stanowi załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 11/2023.



### ARKUSZ SAMOOCENY NAUCZYCIELA

..... za rok szkolny .....

Oceniany obszar		Informacja o działaniach nauczyciela	Źródła informacji – dokumenty
1. <b>Działania dydaktyczne</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 1, Art. 42 KN ust.2 pkt 2 i pkt 3	Prowadzenie zajęć dydaktycznych	Ocenia dyrektor na podstawie obserwacji zajęć	Arkusze obserwacji
	Realizacja podstawy programowej	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy monitorowania, kontroli oraz analiz wyników nauczania, klasyfikacji i promowania, w ty analiz diagnoz wewnątrzszkolnych i egzaminów zewnętrznych	Arkusze monitorowania kontroli, analizy diagnoz i egzaminów egzaminów
	Inne działania i zajęcia wspierające proces uczenia się ucznia w ramach 40 godzinowego czasu pracy	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów, w których pojawia się informacja o działaniach</i>
2. <b>Rozwój każdego ucznia</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 2	Uczeń objęty pomocą PP	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentu</i>
	Uczeń ze szczególnymi uzdolnieniami	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych sukcesów uczniów w czasie od ostatniej oceny (nazwa konkursu/miejsce/imię i nazwisko ucznia/klasa)</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentu</i>
3. <b>Działania wychowawcze opiekuńcze</b> Art. 6 KN ust.1 pkt 1, 4, 5 Art. 42 KN ust.2 pkt 2	Realizacja Programu wychowawczo - profilaktycznego (kształtowanie postaw)	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentu</i>
	Realizacja Planu pracy szkoły	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentu</i>
	Współpraca z instytucjami	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem oraz nazw instytucji, z którymi prowadzono działania</i>	<i>Proszę o wskazanie dok.</i>
4. <b>Działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i zdrowia</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	Bezpieczeństwo na zajęciach szkolnych	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
	Bezpieczeństwo w trakcie przerw i dni, w których nie prowadzi się zajęć dydaktycznych	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dok skarg
	Bezpieczeństwo w czasie wyjść grupowych i	Ocenia dyrektor na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i

	(znajomość praw dziecka kierowanie się dobrem ucznia, poszanowaniem godności osobistej dziecka) Art. 6. KN ust.1 pkt 1 Art. 5. PO	konfliktów ze współpracownikami		
		Porządek i dyscyplina pracy	<b>Ocenia dyrektor</b> na podstawie arkuszy kontroli oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
		Relacje z uczniami i rodzicami (kierowanie się dobrem ucznia, poszanowanie godności ucznia, rodzica)	<b>Ocenia dyrektor</b> na podstawie <b>obserwacji</b> oraz uzasadnionych skarg	Arkusze kontroli i dokumentacja skarg
6.	<b>Rozwój własny</b> Art. 6. KN ust.1 pkt 6 Art. 42 KN	Współpraca z nauczycielami, w tym praca w zespołach nauczycielskich	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem oraz nazw zespołów, z którymi prowadzono działania, w tym tematów i dat zajęć otwartych (jeżeli były prowadzone)</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>
		Doskonalenie zawodowe	<i>Proszę o wskazanie nazw szkoleń zewnętrznych czasie od ostatniej oceny, wraz z liczbą godzin szkolenia i datą roczną – jeżeli było więcej szkoleń niż 5 – proszę wybrać 5 najistotniejszych z punktu osobistego rozwoju</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>
		Innowacyjność	<i>Proszę o wskazanie 2 najważniejszych działań związanych z ocenianym obszarem</i>	<i>Proszę o wskazanie dokumentów</i>
		wycieczek		Dokumentacja skarg
5.	<b>Postawa nauczyciela</b>	Wizerunek własny (kultura, takt, szacunek)	<b>Ocenia dyrektor</b> na podstawie obserwacji	-----